

北京大学
博士研究生培养方案
(报表)

一级学科名称 政治学

专业名称 外交学

专业代码 030208

北京大学研究生院制表

填表日期：2024 年 4 月

一、学科（专业）主要研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色与意义	指导教师
1	中国外交研究	中国外交研究方向以中国的外交理论与实践为研究对象，主要研究外交学学科的普遍规律在中国外交实践中的体现。具体包括三个方面的内容，一是中国对外政策分析理论；二是外交学的普遍规律在当代中国外交实践中的体现，包括中国的外交制度、外交思想、外交方式（形式）、外交手段、外交风格与特色以及中国对外交规范的态度和贡献等；三是中国对战略和对外关系，不仅包括中国与不同国家和地区的关系，也包括中国在特定功能领域或议题上的对外关系；不仅包括外交关系，也包括对外军事经济、文化等领域的关系等。	李扬帆教授 赫佳妮助理教授
2	外交学理论与实践研究	外交学方向以外交学领域的一般规律为研究对象，具体包括指导外交实践活动的对外政策、用和平方式落实对外政策的外交过程以及国家在落实对外政策过程中所展现出来的对外关系的状态和规律。其中对外政策是国家处理对外关系的基本原则、方针和行动准则，外交是以和平方式落实对外政策的手段和过程。外交手段和过程包括外交制度、外交思想、外交规范和习惯、外交方式、外交手段、外交功能、外交技术以及外交风格与特色等。对外关系研究国家在落实对外政策过程中所展示出的与外部世界交往和关系的状况，既包括和平的外交关系，也包括军事、及经济、文化等领域的关系等。	张清敏教授 陈长伟副教授 罗杭副教授

二、培养目标

培养目标：（本表可不填政治标准）

- 1 能较好地掌握社会科学的理论和基本研究方法，具备良好的思想品德素质，有较强的科学意识和从事科学研究的精神；
- 2 掌握对外政策、外交学和对外关系专业坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，同时具备国际政治、国际关系、国际经济、国际法等相关学科的基础知识，具有独立从事外交学专业开拓性研究的水平和创新能力，能很好地独立开展相关课题的研究；
- 3 具有较好的理论与实践、历史和现实的结合能力，具有把握学科前沿发展趋势的能力；
- 4 身心健康。

三、学习年限及应修学分要求

基本学习年限：4 年

学分要求：总学分：22

其中必修学分：13

选修学分：9

在导师的指导下，选修课可在本专业和其他专业的博士生课程中任选。

若硕士生阶段已在本院修过《政治学理论研究》，可在院内博士生专业课中选修一门课程替代，选定课程后，请向研究生教务办提交由导师签字的选课申请。

若硕士生阶段已在本院修过《社会科学方法论研究》，该课程不能被替代，学生在博士生阶段仍然需要选修此课程。

四、课程设置与课程内容简介

序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	开课学期	任课教师（职称）及承担学时 ¹	适用专业
1		中国马克思主义与当代	必修	2	第1学期	研究生院	全校公共必修课（大陆学生）
2	02401800	中国政治与外交（替代中国马克思主义与当代）	必修	2	第1学期	国关学院	全校公共必修课（全院留学生、港澳台生）
3	02419625	政治学理论研究	必修	3	第2学期	潘维（教授）、 钱雪梅（副教授）、节大磊（副教授）	本院各专业
4	02419623	社会科学方法论研究	必修	3	第2学期	潘维（教授） 陈绍锋（副教授）	本院各专业
5		第一外国语	必修	2	第1或2学期	研究生院	全校公共必修课；留学生一外是汉语
6		第二外国语	选修	2	第1学期	研究生院	全校公共选修课
7	02419662	中国对外关系史专题研究	选修	3	第1学期	赫佳妮助理教授	外交学选修（硕博合上）
8	02400072	美国外交研究	选修	3	第2学期	贾庆国（教授）	外交学所有方向
9	02411641	中国对外政策分析	必修	3	第1学期	张清敏（教授）	外交学所有方向（硕博合上）
10	02419644	外交学理论与实践	选修	3	第2学期	陈长伟（副教授）	外交学所有方向
11	02409624	中国外交人物研究	选修	3	第1学期	李扬帆（教授）	外交学所有方向
12	02419642	社会科学定量方法	选修	3	第1学期	罗杭（副教授）	外交学所有方向（硕博合上）
13	02412450	中国多边外交研究	选修	3	第1学期	吴昊（副教授）	外交学所有方向（硕博合上）

¹ 正常的学期课程按17周计算“承担学时”数。

Programme of Ph. D. Student Courses

Discipline(一级学科): Political Sciences

Speciality (二级学科) Diplomacy Studies

N0	Serial No.	The Title of Courses	The Type of courses*	0Credit	Semestre**	Teacher and his/her Title	Speciality Suitable for
1		Marxist Theories Study	R	2	A		Mainland Students only
2		China Politics and Diplomacy Studies	R	2	A	SIS	Non-mainland Students only
3		Theory of Political Science	R	3	A	Pan Wei, Qian Xumei, Jie Dalei	
4		Social Sciences Methodology	R	3	A	Pan Wei & Jia Qingguo	
5		Foreign Language I	R	2	A		
6		Foreign Language II	S	2	A/S		
7		PRC Foreign Relations	S	3	A	He Jiani	
8		America's Foreign Policy	S	3	S	Jia Qingguo	
9		Chinese Foreign Policy Analysis	R	3	A	Zhang Qingmin	
10		Theory and Practice of Diplomacy	S	3	S	Chen Changwei	
11		Studies on Chinese Diplomats	S	3	A	Li Yangfan	
12		Quantitive Methods of Social Science Research	S	3	A	Luo Hang	
		China Multilateral Diplomacy	S	3	A	Wu Hao	

*.R—Required Courses; S—Selective Courses. **.S—Spring semester; A—Autumn semester

课程内容简介

课程内容简介

课程编号： 开课学期： 2 周学时/总学时： 3 学分： 3

课程名称： 中国对外关系史专题研究

英文名称： Semantic Study of PRC Foreign Relations

教学方式： 讨论 考试方式： 开卷笔试

内容提要：本课程以专题研讨的形式，探讨贯穿中国对外关系研究中的几个重要议题，包括帝国主义与民族主义、战争、革命、共产主义、边疆与周边、商业与贸易、历史书写与记忆等等。在每个议题下，通过选取一个具体事件，组织学生研读现有研究和相关一手档案文献，并进行深入讨论。本课程旨在引导学生通过对具体事件的研究探索中国对外关系研究中具有延续性意义的议题，了解学科前沿研究进展和方法，鼓励学生从全球史和比较的视角研究中国对外关系中的具体事件和人物，并使硕士生掌握获取及研读一手文献和二手文献的方法，提升学术写作和创新能力。

一、授课方式

课程在充分阅读推荐材料的基础上以研讨的方式进行。教员为每单元所讨论议题提供一手档案文献和具有代表性的现有研究，学生在课前充分阅读以上材料的基础上参与课程讨论。每单元课程由教员和一位同学共同组织讨论。

二、主要阅读材料：

1. 柯文：《在中国发现历史》(Paul Cohen, *Discovering History in China*)
2. 入江昭：《全球史与跨国史：过去、现在和未来》，邢承吉、滕凯炜译。
3. S·康拉德：《全球史导论》，陈浩译。
4. Arif Dirlik (2000) Confounding Metaphors, Inventions of the World: What is World History For?, *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 22:4, 323-367.
5. Patrick O'Brien (2006). Historiographical traditions and modern imperatives for the restoration of global history. *Journal of Global History*, 1, pp 3-39.
6. 彭刚：《叙事主义史学理论概说》，《历史研究》2013 第 5 期。
7. 海登·怀特：《元史学》
8. Karl, Rebecca E. *Staging the World: Chinese Nationalism at the Turn of the Twentieth Century*. Durham and London: Duke University Press, 2002.
9. Duara, Prasenjit. *Rescuing History from the Nation: Questioning Narratives of Modern China*. Chicago; London: University of Chicago Press, 1995. pp. 3-51 and, if possible, 177-205.
10. 王栋：《中国的不平等条约：国耻与民族历史叙述》，上海：复旦大学出版社，2018 年。
11. Coble, Parks M. 2015. *China's War Reporters: The Legacy of Resistance Against Japan*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
12. Szonyi, Michael. 2008. *Cold War Island: Quemoy on the Front Line*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.
13. Morris-Suzuki, Tessa. "Prisoner Number 600,001: Rethinking Japan, China, and the Korean War 1950-1953." *The Journal of Asian Studies* 74, no. 2 (2015): 411-432.
14. 牛军：《冷战与新中国外交的缘起，1949-1955》。
15. 牛军：《冷战时代的中国战略决策》，北京：世界知识出版社，2018 年。

16. Lovell, Julia. *Maoism: A Global History*.
17. Lovell, Julia. "The Uses of Foreigners in Mao-era China: 'Techniques of Hospitality' and International Image-building in the People's Republic, 1949-1976." *Transactions of the Royal Historical Society* 25 (2015): 135-58.
18. Van Ness, Peter. *Revolution and Chinese Foreign Policy: Peking's Support for Wars of National Liberation*. University of California Press, 1971. Introduction, Chapter 1, 4, 5, 6, and 8.
19. Garver, John W. *China's Quest: The History of the Foreign Relations of the People's Republic of China*.
20. 沈志华：《中苏关系史纲 1917-1991 年中苏关系若干问题再探讨》。
21. Lovell, Julia. "The Cultural Revolution and its legacies in international perspective." *The China Quarterly* 227 (2016): 632-652.
22. Mark, Chi-kwan. *The Everyday Cold War: Britain and China, 1950-1972*. London: Bloomsbury Academic, 2017.
23. 牛大勇、沈志华编：《冷战与中国的周边关系》，北京：世界知识出版社，2004 年。
24. Taylor Fravel, *Strong Borders, Secure Nation: Cooperation and Conflict in China's Territorial Disputes*.
25. Summers, Tim. "(Re)positioning Yunnan: region and nation in contemporary provincial narratives." *Journal of Contemporary China*, 21:75 (2012): 445-459.
26. 柯文：《历史三调：作为事件、经历和神话的义和团》。
27. 王明珂：《反思史学与史学反思》。
28. Wang, Zheng. *Never Forget National Humiliation: Historical Memory in Chinese Politics and Foreign Relations*. New York: Columbia University Press, 2012.
29. Choi, Suhi. *Embattled Memories: Contested Meanings in Korean War Memorials*. University of Nevada Press, 2014.
30. Beverly Hooper, *Foreigners under Mao: Western Lives in China, 1949-1976*.
31. 沈志华：《苏联专家在中国》。
32. Jeremy Brown and Matthew D. Johnson eds. *Everyday Life in China's Era of High Socialism*. Harvard University Press, 2015.
33. 伊格尔斯：《二十世纪的历史学：从科学的客观性到后现代的挑战》，何兆武译，北京：商务印书馆，2020 年。
34. 王晴佳、张旭鹏：《当代历史哲学和史学理论：人物、派别、观点》，北京：社会科学文献出版社，2020 年。
35. 伯克：《历史学与社会理论》，李康译，《历史学与社会理论》，上海：上海人民出版社，2019 年。

课程内容简介

课程编号：开课学期：春季 周学时/总学时：3/54 学分：3 课程名称：中国对外政策分析 英文名称：Chinese Foreign Policy Analysis 教学方式：讲授和讨论 考试方式：开卷
内容提要： 本课程的主要内容包括两个方面，第一，讲授对外政策分析的基本理论和方法，第二是教授学生将这些理论和方法运用于中国对外政策的研究。前者通过讲授、阅读对外政策分析不同流派的理论使学生掌握这些理论及其应用；后者则主要是介绍国内外对中国对外政策研究的前沿，教授学生选择中国对外政策研究中的适当和专门课题，使用不同的对外政策分析的理论视角，设计研究思路和框架，对当代中国对外政策进行研究，进而提高学生分析和研究中国对外政策的能力和水平。
教材： 张清敏著：《对外政策分析》，北京大学出版社 2019 年版。 Valerie Hudson, <i>Foreign Policy Analysis: Classics and Contemporary Theory</i> (Rowman & Littlefield Publishers, Inc. 2019); Charles Hermann et al. eds., <i>New Directions in the Study of Foreign Policy</i> , (Boston: Allen & Unwin, 1987); Johnston, Alastair Iain and Robert S. Ross, eds. <i>New Directions in the Study of China's Foreign Policy</i> , (Stanford University Press, 2006)
参考书： Robert Jervis, <i>Perceptions and Misperception in International Politics</i> , (Princeton, N.Y.: Princeton University, 1961); Graham T. Allison, <i>Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis</i> (Boston: Little, Brown, 1971); Morton H. Halperin, <i>Bureaucratic Politics and Foreign Policy</i> (Washington D. C.: the Brookings Institution, 1974); Irving Janis, <i>Groupthink: Psychological Studies of Foreign Politics Fiascoes</i> , (Boston: Houghton Mifflin, 1982); David Shambaugh, <i>Beautiful Imperialism, China Perceives America, 1972-1990</i> (Princeton, Princeton University, 1991) ; Lu Ning, <i>The Dynamics of China's Foreign Policy</i> (Boulder, Colorado: Westview Press, 1997); David M. Lampton. <i>The Making of Chinese Foreign Policy in the Era of Reform</i> (Stanford, California: Stanford University, 2001); M. Taylor Fravel, <i>Strong Borders, Secure Nation: Cooperation and conflict in China's Territorial Disputes</i> , (Princeton University Press, 2008)

中国外交人物研究

Studies on Chinese Diplomats

开课学期：秋

周学时：3 学分：3

先修课程：无

教学方式：讲授和课堂讨论等综合方式

考试：论文

教学内容

本课程旨在研究中国外交人物的生平和他们的思想。人是政治决策和执行的主体，从人物的心路历程和人格养成中发现人物的思想发展脉络，并结合时代背景的研究，从而进一步理解中国对外关系的诸多影响因素、呈现中国对外关系更为丰富的层面。本课程主要关注如下问题：中国人在看待外部世界的同时如何反观自身？面对西方汉学的话语霸权，中国人如何在以中国为中心的历史分析中夯实自己的主体性？从“中体西用”到革命再到“中国特色”到底是一种必然还是一种无可奈何的选择？中国人的世界观经历了何种变迁？诸多的问题，需要我们作严肃的思考，而对涉外人物的研究，有助于我们接近这些问题的真实答案。本课程最主要的目的就是通过人物研究而重新梳理近代以来的中国对外关系，厘清关键问题，在对人物的分析中，通过走近他们的心理从而走近我们自身。

教材：

李扬帆：《晚清三十人》，世界知识出版社 2008 年版

李扬帆：《国恨：民国外交二十人》，东方出版社 2010 年版

参考书：

李扬帆：《走出晚清：涉外人物及中国的世界观念之研究》，北京大学出版社 2005 年版，2012 年再版

李扬帆：《涌动的天下：中国世界观变迁史论 1500-1911》，知识产权出版社 2012 年版

（清）文庆等编：《筹办夷务始末》，道光、咸丰、同治三朝，北平故宫博物馆 1929 年版

（美）费正清：《剑桥中国晚清史》，中国社会科学出版社 1985 年版

《剑桥中华民国史》，上海人民出版社 1994 年版

（美）马士：《中华帝国对外关系史》，三联书店 1957 年版

杨公素：《晚清外交史》，北京大学出版社 1991 年版

吴东之：《中国外交史：中华民国时期》，河南人民出版社 1990 年版

张宪文：《中华民国史纲》，河南人民出版社 1985 年版

傅启学：《中国外交史》，台湾商务印书馆 1983 年版

布赖恩·克洛泽：《蒋介石传》，国际文化出版公司 2011 年版

李敖、汪荣祖：《蒋介石评传》，中国友谊出版社 2004 年版

杨天石：《找寻真实的蒋介石：蒋介石日记解读 1》，山西人民出版社 2008 年版

杨天石：《找寻真实的蒋介石：蒋介石日记解读 2》，华文出版社 2010 年版

顾维钧：《顾维钧回忆录》，中华书局 1983 年版

刘仲敬：《民国纪事本末》，广西师范大学出版社 2013 年版

菲利普·肖特：《毛泽东传》，中国青年出版社 2010 年版

中央文献研究室编：《毛泽东外交文选》，中央文献出版社 1994 年版

杨奎松：《革命》第 2 卷，《毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨》，广西师范大学出版社 2012 年版

师哲：《在历史巨人身边：师哲回忆录》，中央文献出版社 1991 年版

迪克·威尔逊：《周恩来传》，国际文化出版公司 2011 年版

中央文献研究室编：《周恩来外交文选》，中央文献出版社 1990 年版

傅高义：《邓小平时代》，香港中文大学出版社 2012 年版

中央文献研究室编：《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版

课程内容简介

“外交学理论与实践” , 2015-2016 学年第二学期

课程编号: 02400072 学 分: 3

上课时间: 上课地点:

上课方式: 讲授讨论

目标、方法与要求

本课将介绍外交学的基础理论方法, 涉及外交学基本概念的辨析、外交学的法律基础、外交战略与对外政策分析、外交的主要实践(外交谈判、外事文书写作、外交礼仪、外交特权与豁免)等内容。

目的是通过基本理论和方法的介绍, 引导并与研究生共同探索外交学领域中若干学术专题的主要问题以及研究前沿, 锻炼学生搜集和利用研究资料的能力, 通过参与学术争鸣, 锻炼学生的批判性思维和良好的表达能力。

教师结合自己的研究概述外交学研究的基本理论与方法, 在此基础上, 师生一起研究若干指定的课题, 共同阅读相关的论文、专著。要求学生围绕指定的专题, 轮流担任主题报告、评论, 全体参与课堂讨论。所有的报告、评论和讨论发言稿均要以作业形式上交。要求学生尽可能详尽地掌握每个专题的“主要事实、主要人物、主要观点”, 并加以批判性的分析和总结。

课程要求:

- 1) 所有学生必须于课前阅读指定的参考资料, 并积极参与课堂讨论;
- 2) 学生分组轮流做学术报告, 指定做报告的同学必须撰写专题报告提纲, 并在上课前一周的星期五晚上 12 点之前将报告的提纲发给教师 and 所有同学; 上课之后根据讨论的意见修改报告, 在期末之前提交;
- 3) 每次课指定 1-2 名同学对课堂报告进行评论, 其他同学必须对阅读材料、课堂报告和报告评论内容发表自己的看法;
- 4) 教学大纲所指定的阅读材料仅为理解该专题的基本文献, 鼓励学生尽可能广泛的涉猎与专题相关之其他文献。

成绩评定

本课是研讨课, 不安排随堂考试, 最终成绩由三部分综合评定:

- 1) 平时成绩 20% (出勤率以及对课堂讨论的贡献);
- 2) 期中成绩 30% (根据制定内容撰写研究报告);

3) 期末论文 50%(选题必须与授课内容有关, 不少于 5000 字)。

Barston, R. P. *Modern Diplomacy*. 3d ed. Harlow, UK: Pearson Longman, 2006.

Berridge, G. R. *Diplomacy: Theory and Practice*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan, 2010.

Cohen, Raymond. *Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World*. Rev. ed. Washington, DC: United States Institute of Peace, 1997.

Feltham, R. G. *Diplomatic Handbook*. 8th ed. Leiden, The Netherlands: Martinus Nijhoff, 2004.

Hamilton, Keith, and Richard Langhorne. *The Practice of Diplomacy: Its Evolution, Theory, and Administration*. London: Routledge, 1995.

Starkey, Brigid, Mark A. Boyer, and Jonathan Wilkenfeld. *Negotiating a Complex World: An Introduction to International Negotiation*. 2d ed. Lanham, MD: Rowman & Littlefield. 2005.

社会科学方法论

课程编号: 开课学期: 一下 周学时/总学时: 3/54 学分: 3

课程名称: 社会科学方法论研究

英文名称: Methodology in Social Sciences

教学方式: 讲授和讨论各半, 上半学期以讲授为主, 下半学期以讨论和改善学生提交的研究计划为主。

考试方式: 依照学生最后提交的研究计划评定分数。

内容提要:

这门课程结合世界政治和国际关系研究的主要问题, 并通过回顾本院以往的硕士和博士论文, 讲授基本的社科方法论知识。本科程的主要目的是传播自二十世纪五十年代以来日渐成熟的社会科学定性研究方法, 帮助学生克服硕士论文写作中遇到的常见问题, 以期提高学生硕士论文的质量。

教材:

Stephen Van Evera: *Guide to Methodology for Students of Political Science*, Cornell University Press, 1997;

Gary King/Robert Keohane/Sidney Verba: *Designing Social Inquiry*, Princeton University Press, 1994

参考书:

注: 每门课程都须填写此表。本表不够可加页。

课程内容提要

课程编号： 开课学期： 第 1、2 学期 周学时/总学时： 3/54 学分： 3

课程名称： 政治学理论研究

教学方式： 讲授、讨论

考试方式： 撰写论文

内容提要：

本课程的目的是要使学生进一步认识和了解政治学的基本理论、各主要政治思想流派、各国主要的政治制度设计，以及政治思维的一般特性，为本院各专业学生的专业学习和研究提供扎实的理论基础。

教材：

John S. Dryzek, Bonnie Honig & Anne Phillips (eds.), *Political Theory*, Oxford: Oxford University Press, 2006, *American Political Quarterly*

参考书：

- 1.Gunnell, J. G. *Political Theory: Tradition and Interpretation*, Cambridge,Mass.: Winthrop. 1979.
- 2.Sabine, G. H. *A History of Political Theory*, New York: Henry Holt 1937.
- 3.Storing, H. *Essays on the Scientific Study of Politics*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1962.
- 4.Lasswell, H. D. *Politics: Who Gets What, When and How*, Cleveland, Ohio:World, 1961.

课程内容提要

开课学期：第 2 学期 学分：3

课程名称：美国外交研究

内容提要：

本课重点分析美国外交的历史沿革、本质特征、以及影响美国外交政策制定的重要因素，希望以此加深同学们对美国外交的认识和理解，并对客观解读当前美国外交政策有所帮助。本课程要求：（1）上课前认真阅读参考文献；（2）积极参加课堂讨论；（3）完成两篇读书报告和一篇论文。两篇读书报告各 1000 字左右；论文 8000-10000 字。论文选题与美国外交相关，与老师商量确定。

参考书：

1. Bradford Perkins, *The Cambridge History of American Foreign Relations, Volume I: the Creation of a Republican Empire, 1776-1865* (Cambridge: Cambridge University Press, 1993).
2. Walter LaFeber, *The Cambridge History of American Foreign Relations, Volume II: The American Search for Opportunity, 1865-1913* (Cambridge: Cambridge University Press, 1993).
3. Akira Iriye, *The Cambridge History of American Foreign Relations, Volume III: the Globalizing of America, 1913-1945* (Cambridge: Cambridge University Press, 1993).
4. Warren Cohen, *The Cambridge History of American Foreign Relations, Volume III: America in the Age of the Soviet Power, 1945-1991* (Cambridge: Cambridge University Press, 1993).
5. Jerel A. Rosati 编：《美国对外政策的政治学文献选读》。北京大学出版社：2004 年版。
6. James David Barber, *The Presidential Character: Predicting Performance in the White House*, 2nd edition (Englewood, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1977).
7. 王联合著：《美国新保守主义：思想沿革与外交影响》。上海辞书出版社，2008 年版。
8. 美国国防大学国家战略研究所著：《理清纷乱的世界：美国跨世纪全球战略评估》。国防大学出版社，2000 年版。
9. 亨利·基辛格著：《论中国》。中信出版社，2012 年版。
10. Walter LaFeber, *The New Cambridge History of American Foreign Relations: the American Search for Opportunity, 1865-1913* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013)
11. Robert Isaak 编著：《美国政治思想经典文献选读》。北京大学出版社 2004 年版。
12. Charles W. Kegley, Jr. & Eugene R. Wittkopf, *American Foreign Policy: Pattern and Process* (New York: St. Martin's Press, 1979)
13. John Mearsheimer, *The Tragedy of Great Power Politics* (New York: W.W. Norton & Company, 2001)
14. John Lewis Gaddis, *We Now Know: Rethinking Cold War History* (Oxford: Clarendon Press,

<p>1997)</p> <p>15. Richard Rosecrance & Gu Guoliang eds., <i>Power and Restraint: a Shared Vision for the US-China Relationship</i> (New York: Public Affairs, 2009)</p> <p>16. Tan Qingshan, <i>The Making of US China Policy: From Normalization to the Post-Cold War Era</i> (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1992).</p> <p>17. 资中筠:《战后美国外交史》。世界知识出版社 1994 年版。</p> <p>18. Zbigniew Brzezinski, <i>Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power</i> (New York: Basic Books, 2012).</p> <p>19. 黄平、倪峰主编:《美国问题研究报告 2012: 美国全球及亚洲战略调整》。社会科学文献出版社 2012 年版。</p>
<p>开课学期: 第 2 学期 学分: 3</p> <p>课程名称: 中国多边外交研究</p>
<p>本课程在如何界定国际秩序的基础上,讲授当前国际秩序的核心特征和发展趋势,旨在帮助学生增强对中国在国际秩序中的角色和作用的理解。同时由于课程部分主题较新,本课程将设置较高比例的英文阅读材料和课堂讨论,以期提升学生的英语水平、研究能力和对国际学术前沿理论方法的认知。</p>
<p>Stone, Randall W. "Informal governance in international organizations: Introduction to the special issue." <i>The Review of International Organizations</i> 8 (2013): 121-136.</p> <p>刘宏松,吴桐.外部选择与大国在国际组织中的非正式治理[J].世界经济与政治,2024(04)</p> <p>Gifkins, Jess. "Beyond the veto: Roles in UN Security Council decision-making." <i>Global Governance: A Review of Multilateralism and International Organizations</i> 27, no. 1 (2021): 1-24.</p> <p>Ralph, Jason, and Jess Gifkins. "The purpose of United Nations Security Council practice: Contesting competence claims in the normative context created by the Responsibility to Protect." <i>European Journal of International Relations</i> 23, no. 3 (2017): 630-653.</p> <p>Adler-Nissen, Rebecca, and Vincent Pouliot. "Power in practice: Negotiating the international intervention in Libya." <i>European journal of international relations</i> 20, no. 4 (2014): 889-911.</p> <p>Loiselle, Marie-Eve. "The penholder system and the rule of law in the Security Council decision-making: Setback or improvement?." <i>Leiden Journal of International Law</i> 33, no. 1 (2020): 139-156.</p>

注: 每门课程都须填写此表。本表不够可加页。

五、需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位
1	《国际政治学概论》	宋新宁等，中国人民大学出版社
2	《世界政治》	布鲁斯·拉西特，华夏出版社
3	《理解国际冲突—理论与历史》	约瑟夫·奈，上海世纪出版集团
4	《西方外交思想史》	陈乐民，中国社会科学出版社
5	《当代西方国际关系理论》	倪世雄等：复旦大学出版社
6	《现代外交学概论》	金正昆：中国人民大学出版社
7	《国际关系分析》	多伊奇：世界知识出版社
8	《国家间政治—寻求权力与和平的斗争》	摩根索：公安大学出版
9	《国际政治理论》	沃尔兹：公安大学出版社
10	《国际关系政治经济学》	吉尔平：经济科学出版社
11	《国际政治的社会理论》	温特：上海世纪出版集团
12	《争论中的国际关系理论》	多尔蒂，世界知识版社
13	《新现实主义与新自由主义》	鲍德温：浙江人民出版社
14	《国际政治学理论》	梁守德：北京大学出版社
15	《当代国际政治析论》	王逸舟：上海人民出版社
16	《西方国际政治学：历史与理论》	王逸舟：上海人民出版社
17	《国际政治理论探索在中国》，	资中筠主编：上海人民出版社
18	《建构主义与国际政治》	郭树勇：长征出版社
19	《当代国际关系学导论》	俞正梁：复旦大学出版社
20	《新时期中国国际关系理论研究》	鲁毅：时事出版社
21	《国际关系研究实用方法》	阎学通：人民出版社
	专业期刊：	
	《国际政治研究》	
	《世界经济与政治》	
	《现代国际关系》	
	《国际问题研究》	
	《美国研究》	
	《亚太研究》	
	《东欧中亚研究》	
	《战略与管理》	

注：本表不够可加页

六、综合考试的基本要求

学科综合考试的要求：（时间、方式、内容、标准及考试形式等）

要求学生在第一学年基本完成应修学分，成绩合格；第二学年应进行学科综合考试的学习和准备。外交学专业的博士学科综合考试采取笔试方式，学生应写两篇论文，内容可以为外交学专业前沿问题的研究，也可是与学位论文相关的内容，但不得以学位开题报告或文献综述代替。完成学科综合考试的时间大体在第二学年，一般应在第四学期。学生的综合考试应达到博士生相应的水平，应对所研究的问题有较好的把握，写作应符合学术规范，观点要明确，应提出较新的观点。学生应在导师指导下完成，并由博士生指导小组对综合考试的论文进行评定，成绩合格才能通过考试。

对水平未达到博士生综合考试要求的，应重新进行考试。

七、科研能力与水平的基本要求

（列出可证明其科研能力与水平的检验标志）

- 1 学生应对本专业及相关专业的基本著作、基本方法、基本问题有较好的了解；
- 2 应具有独立解决和分析问题的能力；
- 3 具有一定的创新能力，能对本专业涉及的问题提出较新的观点；
- 4 在第二学年和第四学年间，应在相关的学术期刊上发表至少两篇论文，并达到较高的水平；
- 5 具有较好的口头表达能力，能流利地发表讲演；
- 6 具有较好的外语听说读写能力，能较好地阅读外文报刊和著作，能较好地与外国学者进行交流。

八、学位论文的基本要求

(包括学术水平、创造性成果及工作量等方面的要求)

1 学位论文的选题报告,在广泛调查研究,阅读文献资,把握专业方向的最新成果和国内外研究动态的基础上,提出学位论文题目;开题报告应有明确的题目,基本结构,基本写作方法;应向不少于5名同行专家作选题报告,听取意见。开题报告一般应在第四学期或第五学期完成。学生应同时提交关于所选题目的国内外文献篇目作为开题报告的附件。

2 博士学位论文应为外交学研究中具有创造性的成果,并在理论上、实践上对促进本门学科学术发展或解决有关实践问题方面具有较大意义;学位论文必须观点明确,要有主线,要有假设和明确的命题,要有明确清楚的学术概念,要有自己的新观点新材料,写作应符合学术规范,表明作者对本门学科已掌握坚实宽广的基础理论、研究方法和系统深入的专门知识;具有独立从事科学研究工作的能力;

3 预答辩:在博士生正式申请学位论文答辩3—5月前应举行预答辩;由申请学位论文答辩的博士生向本专业的导师,博士生报导小组成员及有关教师,全面报告学位论文进展情况及取得的成果,听取与会教师的意见;博士生指导小组(或专家组,一般不少于5人)对送审论文的创造性、学术水平和是否可以申请学位论文答辩提出审核意见,对未达到水平的论文不应同意举行学位论文答辩;在进行预答辩前博士生应在国内外核心刊物上发表2篇论文(第一或第二作者),或完成一项重要成果(主要成员,排名在前3名),未达到要求者一般不予举行学位论文答辩;

4 学位论文的基本要求学位论文应在导师指导下由博士研究生本人独立完成。

九、对新生能力、水平的基本要求及入学考试科目设置

对新生能力、水平的基本要求:

新生应具有外交学、国际关系、国际政治专业或相关的经济、法律、历史专业硕士生的水平,最好能有相关的学术论文;具有基本的专业知识基础和研究方法;

有较好的外语水平,能用外语进行学术研究和交流;

有较好的写作和口头能力;

具备良好的思想品德素质,有较强的科学意识和从事科学研究的精神;

有良好的健康素质。